



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S.S. "MAZZEI- SABIN"

C.M. CTIS04600V – C.F. 92033770873

Via Principe di Piemonte, 92 – 95014 – Macchia di Giarre –

Tel. 0956136505 – Fax. 0958730472

e-mail: ctis04600V@istruzione.it - pec: ctis04600V@pec.istruzione.it

Codice CUP: B88H19005290007

I.I.S.S. - "A. M. MAZZEI - SABIN"-GIARRE
Prot. 0001637 del 12/02/2020
04 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on- line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto PON/FSE "10.6.6A-FSEPON-SI-2019-51" – Titolo "ALTERNIAMOCI II".
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".
- VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto "ALTERNIAMOCI II" Prot. n. AOODGEFID/14671 del 09/05/2019 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale – Ufficio IV del MIUR;
- VISTO** il Regolamento (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO** il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 8 del 18/05/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 6 del 04/05/2018 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all'Avviso Prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5, **per un importo pari a Euro 44.538,00**

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto dell'12/02/2018 Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.538,00.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 03 11 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale interno Prot. 602 del 26/01/2018
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate a valere sul PON 2014-2020.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico, **rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto**, avente per oggetto la selezione di Tutor, mediante procedura comparativa di titoli,

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo: EFFICIENTAMENTO			
Destinatari	15 Alunni	Durata	120 ore
<p>La sede Majorana dell'I.I.S.S. "Mazzei-Sabin" di Giarre con indirizzo "MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA" opzione "APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI", ha realizzato negli ultimi anni diversi progetti di Alternanza Scuola-Lavoro quale tirocinio formativo e di orientamento, stipulando convenzioni con Aziende del territorio.</p> <p>Questi Progetti, aventi finalità formative e professionalizzanti hanno dato agli allievi la possibilità di frequentare le Aziende per compiere un periodo di presenza a scopo cognitivo del mondo del lavoro (compreso l'uso delle apparecchiature).</p> <p>Gli studenti sentono il bisogno di conoscere l'ambiente lavorativo con il quale dovranno rapportarsi e nel quale dovranno sapersi orientare per poter realizzare il proprio futuro.</p> <p>L'idea progettuale che qui si presenta si inserisce pienamente nel percorso degli istituti professionali dal momento che l'alternanza scuola-lavoro non costituisce solo un percorso formativo, ma una nuova metodologia didattica che si realizza all'interno dei percorsi di studio curricolari e si propone lo stesso obiettivo formativo dei percorsi ordinari, trovando piena corrispondenza nel Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali,</p> <p>Il modulo affronta l'esperienza dell'Alternanza scuola-lavoro con le finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Allargare e qualificare l'offerta formativa (come specificato nel PTOF di Istituto);- Offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze;- Qualificare la programmazione scolastica. <p>Pertanto, si ritiene importante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. attivare un percorso di orientamento al lavoro inserito a pieno titolo nel curriculum scolastico2. rinforzare i moduli di orientamento-formazione in aula con momenti di alternanza in azienda3. realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione e della formazione con il mondo del lavoro e la società civile4. Aiutare gli allievi a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata. <p>In particolare si è ritenuto di potenziare le conoscenze nel settore delle Fonti energetiche alternative ed Efficientamento Energetico.</p> <p>Il successo di una PMI non è dato solo dai risultati economico-finanziari ma da molti altri fattori, fra cui anche l'efficienza energetica: una corretta gestione dei consumi di energia non porta solo benefici sul fronte del contenimento dei costi ma può seriamente costituire uno strumento di controllo per migliorare sicurezza, organizzazione interna e autonomia produttiva.</p>			

Titolo: SCUOLA, RADIO-TV-WEB E MARKETING			
Destinatari	15 Alunni	Durata	120 ore
<p>Al giorno d'oggi, la competizione non è più solo tra singole aziende, ma anche tra sistemi territoriali: un'azienda non può essere competitiva se non lo è anche il territorio in cui opera. I sistemi territoriali sono costituiti dalle persone, dalle leggi e dalle imprese presenti su un determinato territorio, pertanto la formazione nel territorio intesa come rapporto con le scuole secondarie di secondo grado assume un ruolo strategico fondamentale.</p> <p>Attraverso il modulo che si intende realizzare, rivolto alle studentesse e agli studenti del quarto e quinto anno dell'I.I.S.S. "Mazzei – Sabin" di Giarre, con l'indirizzo " Tecnico dei servizi commerciali-Opzione Promozione Pubblicitaria" si propone di offrire un percorso di apprendimento per conoscenze e competenze, in cui l'azienda non viene intesa come un luogo di lavoro, bensì come sorgente culturale e didattica in cui la formazione scolastica stringe un rapporto sinergico con la realtà lavorativa presente e disponibile sul territorio</p> <p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <p>Comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipare costruttivamente alle attività proposte ed essere disponibile alla collaborazione e al dialogo.- Essere in grado di valutare le proprie prestazioni.- Essere in grado di gestire i rapporti con altre figure professionali.- Essere in grado di lavorare autonomamente.- Senso di responsabilità (conoscenza dei propri diritti e doveri).- Porsi in modo corretto e responsabile in rapporto ad esigenze specifiche. <p>Cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none">- Applicare procedimenti in sequenza per risolvere problemi.-			

- Saper analizzare i processi produttivi e organizzativi
- Usare i codici di comunicazione.
- Saper ricercare fonti di informazioni.
- Saper valutare dati e informazioni per tradurli in soluzioni adeguate.
- Saper utilizzare linguaggi e terminologie pertinenti.
- Individuare ed applicare tecniche specifiche.
- Saper utilizzare tecnologie diverse

Titolo: <i>INCOMING WORK</i>			
Destinatari	15 Alunni	Durata	120 ore
<p>Il programma prevede l'utilizzo nell'articolazione del percorso di tutte le metodologie atte a migliorare ed aumentare il livello di coinvolgimento degli studenti nelle realtà aziendali coinvolte; le ore progettuali di alternanza scuola lavoro saranno suddivise tra una parte pratica di Stage aziendale INTERREGIONALE ed una serie di ritorni ed approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Case study - Lecture - Laboratori pratici - Workshop - Role playing - Learning by doing - Attività di orientamento <p>Scopo è la sensibilizzazione degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richieste dagli specifici settori di attività.</p> <p>Le modalità di approccio nel rapporto aziende coinvolte/scuola fanno riferimento a i temi e alle tendenze dello sviluppo economico tali da permettere agli studenti una crescita che inizi a contemplare le tematiche che andranno a caratterizzare i prossimi anni sia nello sviluppo di attività nelle reti di imprese (verticali o orizzontali) sia per quanto concerne le specializzazioni legate a singoli settori di attività.</p> <p>La struttura erogativa ha come obiettivo il raggiungimento dei 5 punti caratterizzanti l'esperienza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rafforzare il contatto tra scuola e aziende 2. aumentare le capacità di apprendimento flessibile 3. acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro 4. abituare a standard europei per l'apprendimento e il lavoro di qualità 5. favorire l'orientamento per scelte future motivate e consapevoli 			

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con le figure che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera

durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella scheda CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO (DELIBERATI NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 3 Novembre 2017) allegata al presente avviso.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di FEBBRAIO** e dovranno essere completati **entro 31/08/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto www.iissmazzeisabin.it sezione FSE FSER 2014/20, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctis04600v@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/02/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE "10.6.6A-FSEPON-SI-2019-51" – Titolo "ALTERNIAMOCI II"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- Dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e

funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissmazzeisabin.edu.it

sezione FSE FSER 2014/20 e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.iissmazzeisabin.edu.it sezione FSE FSER 2014/20 e nell'apposita sez. di

“Pubblicità Legale – Albo on-line”. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all’art. 1	€ 30,00

L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Tiziana D’Anna.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.iissmazzeisabin.it sezione FSE FSER 2014/20 e nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D’Anna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di: Tutor per le attività del PON FSE dal titolo "Alterniamoci II" – codice 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-51 nel/i seguente/i Modulo/i, nell'ordine di preferenza indicato:

N.	Titolo del modulo	Ordine di preferenza
1	EFFICIENTAMENTO	
2	SCUOLA, RADIO-TV-WEB E MARKETING	
3	INCOMING WORK	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido; - Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
La propria residenza altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto II SS MAZZEI SABIN al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

In fede

Firma _____

Giarre, (CT) lì, __/__/____.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **10.6.6A-FSEPON-SI-2019-51**- Titolo progetto: "Alterniamoci II"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE - TUTOR

Al Dirigente Scolastico Reggente

I.I.S.S. "MAZZEI SABIN"

via Principe di Piemonte, 92

GIARRE (CT)

 sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

MODULO _____ CANDIDATURA IN QUALITÀ DI: TUTOR

(A) Titolo di accesso (Criterio di ammissione)	Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura dell'Istituto	Max 10 Punti Totali
<i>Titoli di Accesso – Valutazione - *</i>			
Laurea V.O. o specialistica			Punti 10
Laurea Triennale			Punti 7
Diploma			Punti 5
(B) Titoli Culturali specifici nel settore			Max 5 punti Totali
Pubblicazioni (o premiazioni e menzioni in concorsi o rassegne attinenti al settore) (almeno 2)			1 punto
Abilitazione all'insegnamento (attinente)			1 punto
Specializzazione universitaria (attinente)			1 punto
Dottorato di ricerca (attinente)			1 punto
Partecipazioni a master (attinente)			1 punto
Certificazioni (attinenti) **			1 Punto
(C) Altre specializzazioni/certificazioni			Max 3 punti Totali
Corsi di specializzazioni attinenti			1 punto
Certificazioni Informatiche **			1 punto
Certificazione Linguistica **			1 punto
(D) Esperienza Progressa			Max 10 Punti Totali
Esperienza Lavorativa Professionale nel settore			(0,5 punti ogni anno)
Esperienza Lavorativa nel settore pubblico (scuola, università, enti)			(0,5 punti ogni anno)
Titoli di servizio in corsi POF-PON-POR-FSE specifici			(punti 1 per ogni corso)

* Si valuta solo il titolo di gradi più elevato

** Valutabili una volta sola

In fede Giarre, (CT) lì, ___/___/____

Firma _____